Service de la **vie universitaire**
Université de Strasbourg

BILAN D'ACTIVITE ANNEE UNIVERSITAIRE 2021-2022

SERVICE DE LA VIE UNIVERSITAIRE - MISSION HANDICAP

« La normalité est une route pavée : on y marche aisément mais les fleurs n'y poussent pas »
Vincent Van Gogh

Faciliter les demandes d'aménagements

Tout sur :
https://handicap.unistra.fr/

Objectifs :

Faire face à l'augmentation exponentielle du nombre d'étudiants en situation de handicap inscrits à l'université depuis 13 ans (**1341** en 2021-22, soit une augmentation de 19,1% par rapport à l'année précédente).

Réduire le temps de réponse apporté aux étudiant-e-s et informer sur le suivi de la demande et la constitution du plan d'accompagnement de l'étudiant handicapé (PAEH)

Un **formulaire** unique pour les demandes d'aménagements (premières demandes et renouvellements) :
https://amenagements-handicap.unistra.fr/

Des **mémos** explicatifs :

https://handicap.unistra.fr/fileadmin/upload/unistra/vie-pratique/Handicap/Logigramme_**1ere_demande_amenagements**_2021-2022.pdf

https://handicap.unistra.fr/fileadmin/upload/unistra/vie-pratique/Handicap/Logigramme_**renouvellement**_demande_amenagements_2021-2022.pdf

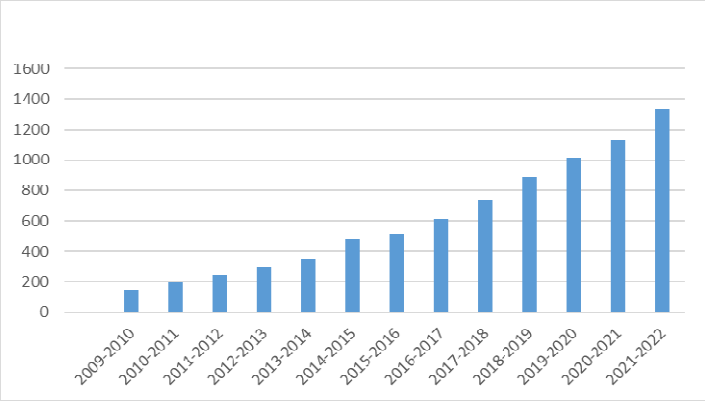
Chiffres clés 2021-2022 / aides humaines et aides techniques

1341 étudiants accompagnés **par le dispositif handicap**

1299 handicaps permanents
42 handicaps temporaires

Une augmentation de **19,1%** par rapport à l'année 2020-2021

2% de la population générale des étudiants de l'Unistra (56 875 étudiants)



84% des étudiants ont effectué une demande d'aménagements (soit une augmentation de 25,5% par rapport à 2020/21)

83% des étudiants bénéficient d'aménagements pour les examens
47% des étudiants bénéficient d'aménagements de leur cursus

Des aides techniques

Exemple de matériel acheté cette année universitaire :

- Un pupitre/support de livre Kalire
- Un Braille Sense U2 mini
- Deux sursièges soutien dos "Dorsaback"
- Deux tables réglables en hauteur manuel avec plateau magnétique inclinable
- Un fauteuil ergonomique
- Deux marches-pieds
- Des oreillettes/casques supra-auriculaires mono Bluetooth

Des aides humaines en appui à l'accompagnement (**88** assistants d'études et **29** secrétaires d'examens sous contrat)

Axe 1 du schéma directeur handicap : accueil, accompagnement, insertion professionnelle des étudiants en situation de handicap

1. Des actions en faveur du passage du secondaire au supérieur

Permanences pendant les JU
Chat avec les jeunes en situation de handicap
20 et 21 janvier 2022

Une rencontre avec les jeunes en situation de handicap et leurs familles pour présenter le dispositif handicap à l'université a eu lieu dans le cadre de la JPO le **5 mars 2022** .

vidéo d'aide pour les élèves en situation de handicap en fin de parcours scolaire qui souhaitent poursuivre leur parcours de formation dans l'enseignement supérieur.

https://www.youtube.com/watch?v=XmAp2HK3Pv8

42 participants

Un accompagnement humain renforcé poursuivi pour les primo entrants

Objectifs : accompagner les démarrages d'études
éviter les décrochages/risque d'abandon
soigner les passages de relais

Un co-financement établissement et
atouts pour tous Grand Est — Convention partenariale pour l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap

Recrutement et formation de **5 étudiants vacataires** en septembre 2021 pour aider les primo entrants en situation de handicap

Recrutement d'**un étudiant en Master psycho** dès septembre pour les accompagner les étudiant/es autistes (Bilan et témoignage de cette action sur : https://bbb-prod-rp.unistra.fr/playback/presentation/2.3/c5408d3ed4f42cf4940a8e9b65f827f55e933ea7-1656572765368

- Aider à découvrir le fonctionnement de l'Université
- Faciliter les démarches administratives
- Initier aux ressources numériques de l'université
- Accompagner aux réunions d'informations et aux premiers cours
- Etre en relation avec les référent-e-s handicap
- Identifier des assistants d'études qui prendront le relais, etc

2. Du matériel spécifique pour les étudiants en situation de handicap

Pupitre/support de livre Kalire pour tourner les pages d'ouvrages sans effort

Braille Sense U2 mini pour assurer le continuum secondaire-supérieur le temps d'effectuer une demande MDPH

Sursiège soutien dos pour plus de confort en amphi

Un financement

Convention partenariale pour l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap

Oreillette/casque supra-auriculaire mono Bluetooth pour une meilleures qualité de son lors des cours en hybride.

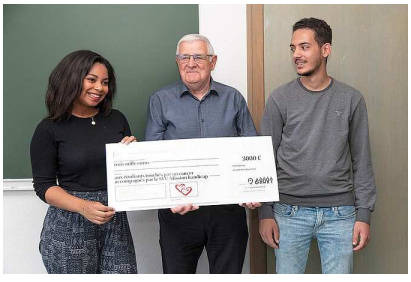
Table réglable en hauteur et inclinable pour faciliter l'écriture

3. Des actions de sensibilisation au handicap

Participation à la **Semaine du handicap** organisée par l'association des étudiants de mathématiques (ADEM)
Du 4 au 8 avril 2022

Co-organisation avec la Faculté de psychologie d'une **rencontre avec les étudiants de L2 et L3 de psychologie** sur la thématique du handicap dans le cadre d'une UE optionnelle "Handicap et Citoyenneté"
Témoignage de 2 étudiantes en situation de handicap (autisme et troubles psychiques)
Le 10 décembre 2021

Intervention dans **l'UE libre « Lutte contre les discriminations » sur la question du handicap** pour des étudiants non spécialistes
le 25 avril 2022



Un événement pour valoriser un **don** au profit des étudiants atteints d'un cancer par l'association *« Un cœur, une vie »*

Un article dans *Savoir(s) le quotidien* le 30 juin 2022 et dans les Dernières nouvelles d'Alsace.

4. Des actions en faveur de l'insertion professionnelle des étudiant/e/s en situation de handicap

Découvrir un environnement de travail, préciser un projet professionnel, amorcer un parcours d'insertion, convaincre un employeur de leurs possibilités en terme d'intégration, de performance et d'autonomie et lutter contre les préjugés auxquels ils font face.

Retour des participants :
Un événement qui a mis les protagonistes dans une bonne dynamique. Expérience jugée cependant trop courte (allonger la période sur 3 jours ou avoir d'autres sessions dans l'année pour explorer d'autres pistes. Evénément qui permet un changement de perception sur le handicap, ainsi que le partage d'expériences des deux côtés. Manque de formation/sensibilisation au handicap dans les entreprises, donc appréhension.

9 étudiants en situation de handicap ont participé en novembre 2021 au **Duoday** et ont pu rencontrer , le temps d'une journée des professionnels du secteur public ou privé.

Soirée documentaire-débat

« Hymne à l'inclusion »
Evénement mené en partenariat avec Action et compétence
Le mardi 26 avril

Table ronde – diffusion du documentaire réalisé par Tarik Ben Salah - débat

80 participant

Des actions développées dans le cadre de la convention Atouts pour tous

Convention partenariale pour l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap

Emploi Ability organisé dans le cadre de la convention Atouts pour tous
Le 17 mars 2022

Conseils sur les CV et lettres de motivation des étudiants
Rencontre avec des professionnels
Participations des étudiants de l'Ecole de Management, futurs managers et recruteurs

Handiflashs organisés dans le cadre de la convention Atouts pour tous

Rendez-vous hebdomadaires pendant 1 heure entre 12h et 13h. Les thèmes abordés répondent aux interrogations des étudiants sur le volet handicap et emploi :

Handicap et alternance : c'est possible !
Jeu : Handi quoi ?
Autisme et emploi
Les métiers de la fonction publique et l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap
Droit du travail et handicap : « Quels sont vos droits ? »

16 novembre 2021
13 décembre 2021
24 janvier 2022
22 mars 2022
28 juin 2022
80 participants sur l'ensemble des Handiflashs.

La convention *"Atouts pour tous"* et *"Les entreprises pour la cité"*, nouveau partenaire de la convention, se sont associés pour proposer un **Webinaire** le 5 avril 2022 afin de croiser les regards sur le handicap et faire dialoguer étudiants en situation de handicap et employeurs.

Résultats d'enquêtes, témoignages, avec l'analyse attentive nourrie des apports de la recherche par Odile Rohmer, enseignante-chercheuse à la Faculté de psychologie de l'Université de Strasbourg.

Lien vers le **replay** : https://www.youtube.com/watch?v=cFtgYAQ-zMg

60 participants

Espace Avenir
vous accompagne dans vos recherches d'étude, de stage et d'emploi

Des entretiens personnalisés avec les étudiants en situation de handicap

- Projet professionnel
- Conseils CV et LM
- Orientation vers d'autres ressources

Des entretiens menés en lien et/ou en complément de ceux proposés par les 2 référentes handicap d'Espace Avenir qui ont réalisé 66 entretiens en 2021-22.

Convention partenariale pour l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap

Participation au groupe de travail Orientation Scolaire Professionnelle et Inclusion des élèves avec autisme – OSPI - piloté par une psychologue du Centre de Ressources Autisme pôle enfants-ado 67 et par une enseignante ressource TSA, ASH 67 au sein du Rectorat
Réflexion autour de l'insertion professionnelle des jeunes autistes

- Recueil de témoignages
- Projet d'un guide sur les pratiques de recrutement

Axe 2 du schéma directeur handicap : recrutement et accompagnement professionnel des personnels en situation de handicap

Bilan des actions réalisées dans le cadre du conventionnement avec le FIPHFP

Note de sensibilisation aux situations de handicap au travail, lancement de la **campagne de déclaration** auprès des personnels

Participation de la DRH au **Forum Emploi Handicap** à la CCI le 17 novembre 2021 : Réalisation de 20 entretiens, recueil de cv.

Une **évaluation** des actions menées depuis le début **de la convention** avec le FIPHFP par le cabinet Arthur Hunt en mars 2021 en vue du projet de renouvellement de la convention. Une présentation devant les instances de l'Université.

Depuis le début de la convention avec le FIPHFP (2017)

	187 personnes déclarées en qualité de BOE	
34 aménagements de l'environnement de travail, aides au transport adapté, interprétariats LSF		**3** personnes ayant bénéficié d'une aide financière à l'acquisition de prothèses auditives
	14 recrutements (12 contractuels – 2 titulaires)	
20 conventions de télétravail en lien avec la situation de handicap		**4** personnes accompagnées en situation de reconversion profesionnelle
	Un taux d'emploi de **3,22%**	

AXE 3 du schéma directeur handicap : : développement de l'accessibilité des services offerts par l'établissement (numérique, bâti)

Numérique

Tester, insuffler une attitude réflexe en matière d'accessibilité numérique, participer à des projets

Cours en anglais à distance principalement asynchrone adaptés pour étudiants **à besoins spécifiques** :
Proposé par les Centres de Langues du Pôle Lansad (Langues pour spécialistes d'autres disciplines).
Cours en ligne sur Moodle, accompagnement adapté (forums, rendez-vous BBB) par une enseignante d'anglais, évaluations avec aménagements si

Pôle Lansad
Faculté des Langues
Université de Strasbourg

Tests accessibilité : recrutement par le Pôle Lansad d'une étudiante déficiente visuelle pour tester et identifier, au sein d'une large sélection de sites web répertoriés sur le portail d'apprentissage des langues, lesquels sont accessibles aux étudiants en situation de handicap.
Adresse du portail : https://www.netvibes.com/english-online#Home

Objectif : permettre aux étudiants, grâce à des d'icônes explicites, de repérer facilement les sites répondant à certains critères d'accessibilité.

Atelier du Centre de culture numérique (CCN)
Rendez accessibles les documents que vous créez
Cette formation donne quelques clés pour rendre les documents plus accessibles mais également plus ergonomiques.

Une session le jeudi 9 décembre 2021 de 13:30 à 15:30 : https://cutt.ly/6EjRepF

Une session le jeudi 2 juin 2022 de 14:00 à 16:00 | https://cutt.ly/pUGzj68

EPIDI
European partnership for innovation in distant internships

Participation au projet EPIDI
Pour l'amélioration les stages à distance

Comment intégrer la question des publics à besoins spécifiques dans ce projet

Participation à l'Idex EAD :
Faire entrer l'enseignement à distance dans une nouvelle dimension
Structurer le dispositif EAD à l'université :

- Réaliser des studios vidéos
- Améliorer les cours en EAD
- Rédiger un guide de bonnes pratiques

Carnet collaboratif : https://view.genial.ly/61726c9404d06e0dc31712dd

Boîte à outils :
https://view.genial.ly/61b06b71b86eb10df362a094

Comment intégrer la question de l'accessibilité dans ce projet

Les bibliothèques de l'Université de Strasbourg

Poursuite de la collaboration avec le service des bibliothèques
Projet UX - expérience usager
Améliorer l'accueil des personnes en situation de handicap à besoins Spécifiques
Organisation de parcours dans 3 bibliothèques universitaires avec 3 étudiants volontaires en situation de handicap
→ Un environnement adapté
→ Un équipement approprié
→ Un personnel à l'écoute et formé

TED-i
EDMO, la tablette intelligente

Projet piloté par le Ministère de l'enseignement Supérieur, de la recherche et de l'innovation et mené en collaboration avec la Dnum

Participation au projet TED-i-robots téléprésence
Pour permettre à des étudiants malades de suivre les cours en synchrone à distance
Pallier les empêchements provisoires
Répondre aux conséquences des maladies de longue durée

2 binômes ont tenté l'expérience
Retours :
- Le robot a rempli sa mission en permettant de suivre les cours en synchrone et de participer en direct
- Bonne qualité de son grâce aux hauts-parleurs portables
- Bonne réception des images projetées, sauf ce qui est écrit à la craie sur le tableau
- Quelques problèmes techniques (difficultés de repérage à distance, socle se bloquant pendant la rotation)
- Temps d'installation parfois un peu long selon l'endroit et le temps disponible (amphi/salle)
- Sac en plus à porter toute la journée par l'assistant/e d'études
- Débit internet pas toujours de bonne qualité

Fonctionnalités améliorées par des attaches fabriquées par une imprimante 3D Grâce à l'expertise d'un étudiant

Bâti

Poursuite des travaux de mise en accessibilité du bâti selon l'Ad'ap

1. Remplacement des ascenseurs de la Botanique

Avant : Ascenseurs vétustes avec boutons d'appel non conformes (trop haut)

Après : Ascenseurs nouvelle génération avec bouton d'appel central à hauteur PMR

Coût : 170000€ HT

2. Finalisation des travaux de mise aux normes des WC PMR 1er étage du Palais Universitaire

Bloc Hommes : Suppression des cloisons, urinoirs, mise en place d'un WC PMR et un WC classique

Avant :

Après :

Bloc Femmes : Suppression des cloisons et WC anciens, mise en place d'un WC PMR et un WC classique

Avant :

Après :

Coût : 62000 € HT

3. Mise en conformité PMR de sanitaires dans l'extension de Physique

Travaux en cours

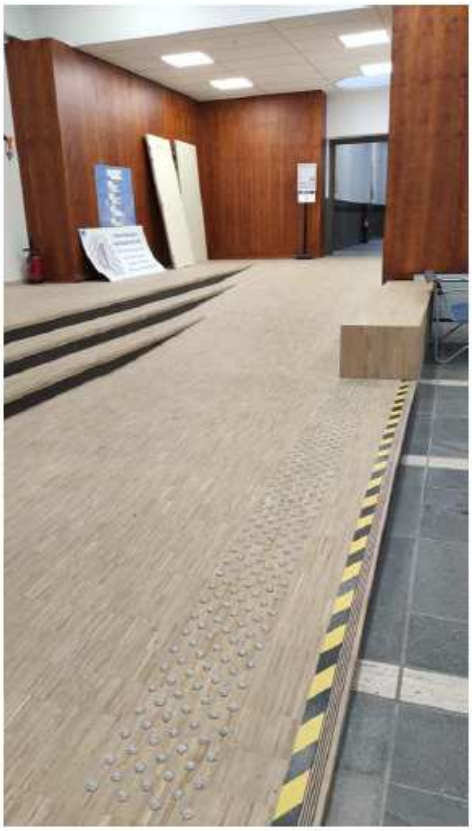
Coût : 48000 € HT

4. Création d'une rampe d'accès PMR à l'INSPE Sélestat

Coût : 8000 €

5. Math-EOST

Création de rampes PMR (intérieure et extérieure) et d'une plateforme PMR dans le cadre des travaux « Opération Campus »



AXE 4 : formation et recherche dans le domaine du handicap

Formations

Formation des secrétaires d'examens et des assistants d'études
25 secrétaires formés en octobre 2021
30 assistants d'études formés en novembre 2021

Formation « **accompagnement d'une personne en situation de handicap** » co-réalisée et co-animée avec le Réseau handicap et travail à destination des personnels de l'université.

Module de base : 18 novembre 2021
Module étudiants : 25 novembre 2021
Module de base : 11 mai 2022
Module étudiants : 6 juillet 2022

Sensibilisation au Handicap à destination de l'équipe du Service orientation-stage-emploi – **Espace Avenir** – le 10 juin 2022

Formation **« Handicap et bibliothèques »** à destination des formateurs des bibliothèques du site Alsace
25 février et 26 avril 2022

Intervention sur le concept d'inclusion dans le DU « accompagner l'étudiant » piloté par l'IDIP

Le 7 janvier 2022

Intervention sur le handicap dans le Master EIPS (éducation à l'inclusion et à la participation sociale) piloté par l'INSPE

Le 2 novembre 2021

Recherche

Poursuite de l'accompagnement à l'utilisation de Navi campus par la Faculté des sciences du sport et du développement de l'application

Note aux utilisateurs : afin de vous aider à trouver votre salle de cours l'Université de Strasbourg a développé une application mobile NAVI CAMPUS que vous pouvez télécharger gratuitement sur votre smartphone Android via le QR code suivant :

https://s3.unistra.fr/navicampus-prod/qrcode.png

Cette version V1 de NAVI CAMPUS fonctionne sur Android 11. NAVI CAMPUS ne fonctionne donc pas avec un Iphone.
L'application est hébergée sur le serveur de l'université ce qui en assure un téléchargement en toute sécurité.

Des articles scientifiques

Valorisé dans L'actu N°217 | édition du 19 novembre 2021

Pédagogie inclusive

Revue Spirale

- **L'expérience étudiante en situation de handicap**
- **Caractéristiques étudiantes et apport de l'accompagnement pédagogique dans la réussite académique**
- Stéphane Guillon, Vanessa Boléguin, Sophie Kennel, Fabienne Rakitic
- Dans Spirale - Revue de recherches en éducation **2022/1 (N° 69)**, pages 47 à 60

La nouvelle revue – éducation et société inclusives

- **La pédagogie inclusive : représentations et pratiques des enseignants à l'université**
- Sophie Kennel, Stéphane Guillon, Morgane Caublot, Odile Rohmer
- Dans La nouvelle revue - Éducation et société inclusives **2021/3-4 (N° 89-90, vol. 2)**, pages 23 à 45

Savoir(s)
Le quotidien de l'Université de Strasbourg
Talents | Campus | Innovation | Société | Éclairage

12 | 07 | 22 Par **Elsa Collobert** Temps de lecture : 4 min

« On était là, on a tenu la barre pour les étudiants »

Tous se sont mobilisés pendant la crise sanitaire pour venir en aide aux nombreux étudiants en difficulté : des particuliers et des entreprises, les dons ont afflué en direction de la Fondation, 550 000 € au total, redistribués par des services très impliqués. Acteurs de terrain et donateurs se sont retrouvés lors d'un événement dédié, jeudi 28 juin. Ils s'y sont souvenus avec émotion de la période des confinements et de ses suites, dont des leçons ont été tirées… souvent pour le meilleur, et toujours au service du bien-être des étudiants. Le fonds a aujourd'hui vocation à être pérennisé.

Fabienne Rakitic, Mission handicap du Service de la vie universitaire (SVU)

« Si cette crise a eu une vertu, c'est de faire comprendre à tous ce que veut dire "être empêché" ! Nos étudiants porteurs de handicap le sont toute l'année. Quand le confinement est arrivé, nous avons paré au plus pressé : la priorité était de conserver le lien, par tous les moyens – appel, SMS, visio… Pour beaucoup, nous étions le premier interlocuteur au sein de l'université. Nous avons pu mettre à leur disposition des ordinateurs acquis par la Fondation, pour suivre les cours et passer les examens.

Les besoins étaient nombreux, notamment pour accompagner le basculement des pratiques pédagogiques : nous avons obtenu des heures supplémentaires pour la rémunération des tuteurs étudiants.

1 300 étudiants en situation de handicap suivis par la mission en 2022

Pour certains, paradoxalement, le changement a été bénéfique : meilleure lecture sur les lèvres pour les déficients auditifs ; coopération avec les enseignants pour le basculement en distanciel ; dialogue renforcé avec les enseignants, au retour en cours, autour des masques inclusifs ; davantage d'aisance pour les autistes – avec aujourd'hui l'enjeu du retour en présentiel ! Nous avons ainsi pu obtenir le financement d'un poste de tuteur étudiant formé à l'accompagnement des étudiants à besoins spécifiques, ce qui recouvre tous les troubles du spectre autistique.

Mais pour une part non négligeable de nos étudiants, la détresse psychologique s'est rapidement manifestée. Cela a encore renforcé nos liens avec nos interlocuteurs autour de la santé mentale, Camus, psychologues et psychiatres. »

Savoir(s)
Le quotidien de l'Université de Strasbourg
Talents | Campus | Innovation | Société | Éclairage

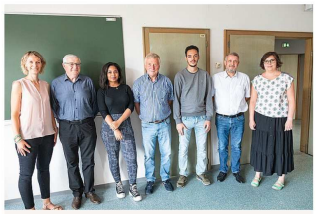
30 | 06 | 22 Par **Catherine Schröder** Temps de lecture : moins de 1 min

Des parcours d'études semés d'embûches

Vendredi 24 juin 2022, une rencontre était organisée à l'initiative de la mission handicap du Service de la vie universitaire avec l'association « Un cœur une vie ». À cette occasion, l'association a remis un chèque d'un montant total de 3000 euros en faveur des étudiants de l'unistra atteints d'un cancer. Chacun d'eux recevra ainsi 150 euros pour les soutenir dans leurs parcours d'études exemplaires.

L'association « Un cœur une vie » mène des actions de solidarité dans le but de récolter des fonds qu'elle verse en totalité au comité du Bas-Rhin de La ligue contre le cancer, partenaire de l'université.

L'accompagnement au quotidien des étudiants en situation de handicap, qu'il soit visible ou invisible, est assuré, de façon remarquable par l'équipe de la mission handicap du Service de la vie universitaire.



De gauche à droite : Jackie Didierjean, mission handicap du service de la vie universitaire; Pierre-Yves Adment, président de l'association « Un cœur une vie »; Hélène Kouroumo, étudiante de l'Université de Strasbourg; Luc Ginsz secrétaire de l'association « Un cœur une vie; Mohammed El-Hammouti, étudiant de l'Université de Strasbourg; Jean-Luc Toussaint, représentant de la Ligue contre le cancer du Bas-Rhin; Claire-Charlotte Gaulier, infirmière référente Adolescents Jeunes Adultes (AJA). Photo : Catherine Schröder.

DNA Strasbourg Campagne 32

Le titre d'adjoint honoraire décerné à François Spitzer

Un don pour les étudiants touchés par le cancer