

Pédagogie inclusive

Enquête

La pédagogie inclusive : représentations et pratiques des enseignants à l'université, S.Kennel, S.Guillon, M.Caublot, O.Rohmer Université de Strasbourg

<https://www.cairn.info/revue-la-nouvelle-revue-education-et-societe-inclusives-2021-3-page-23.htm>

<https://bbb-prod>

rp.unistra.fr/playback/presentation/2.3/da9d37c08053b754e04eab20f79750f83b437562-1673943856875

Guides et ressources audiovisuelles sur l'accessibilité

Guide Open Up

Guide de l'accessibilité pour les jeunes porteurs de handicaps sensoriels (décembre 2022)

<https://vieactive.fr/guide-de-laccessibilite-open-up/>

Guide sur l'accessibilité des ressources numériques pédagogiques - Unistra

https://documentation.unistra.fr/Catalogue/Services_pedagogiques/Ressources_Accessibles/co/guide.html

Guide pour une information accessible

<https://www.santepubliquefrance.fr/Accueil-Presses/Tous-les-communiqués/Communiquer-pour-tous-Guide-pour-une-information-accessible-le-nouveau-referentiel-de-Santé-publique-France>

Faites gagner de l'accessibilité à vos docs – Université de Lorraine

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-e&q=faites+gagner+de+l%27accessibilit%C3%A9+%C3%A0+vos+docs>

Comment rendre un powerpoint accessible à tous ?

<http://hacketafac.u-bordeaux.fr/projets/comment-rendre-un-power-point-accessible-a-tous/>

J'enseigne avec la bonne attitude (Conseils pour les enseignants du supérieur) 2018

Sciences Po a conçu et produit avec différents experts une série de 10 vidéos thématiques mettant en scène la relation entre les enseignants et les étudiants porteurs de handicaps visibles ou invisibles.

Comment enseigner à des étudiants dyslexiques

<https://www.youtube.com/watch?v=Al63IxU0e5c&t=70s>

Comment enseigner à des étudiants dyspraxiques

<https://www.youtube.com/watch?v=GTqi5P3x0Pk>

Comment enseigner à des étudiants en situation de « double tâche »

<https://www.youtube.com/watch?v=KTH0ItUvrGk>

Ressources sur les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)

Ressources du réseau d'éducation prioritaire Annemasse 1 (5 catégories de gauche à droite : généralités en bleu ; ressources par types de troubles en rouge ; ressources en vie de classe / E.M.C. en jaune ; ressources par disciplines en violet ; bibliographie/sitographie/veille en vert)

<https://padlet.com/mmetratnjek2/ebep>

Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive (INSEI)

<https://www.inshea.fr/>

Retour d'expérience

L'encre numérique et la classe inversée en mode hybride par Eric Christoffel, enseignant à la Faculté de physique et ingénierie de l'Université de Strasbourg et membre du LISEC

<http://lisec-dev.u-strasbg.fr/dispositifEncreNumerique/presentationDetailleeDispositif.php>

<https://bbb-prod-rp.unistra.fr/playback/presentation/2.3/da9d37c08053b754e04eab20f79750f83b437562-1673943856875>

44 :50

Formations

Sur l'école inclusive :

Fun Mooc (France université numérique) : se former en liberté

Mooc Pour une école inclusive de la maternelle au supérieur

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/pour-une-ecole-inclusive-de-la-maternelle-au-superieur/>

À la fin de ce cours, vous saurez :

- mieux comprendre le cadre réglementaire de l'inclusion
- découvrir deux événements de santé invalidants : les maladies rares et les cancers
- appréhender l'expérience scolaire vécue par les enfants et adolescents, ainsi que leurs proches, dans le contexte d'un événement de santé au long cours
- identifier les besoins des élèves en situation de handicap, notamment suivis pour des maladies graves chronicisées
- repérer des réponses pédagogiques concrètes

Mooc Etudiants dyslexiques dans mon amphi : comprendre et aider

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/etudiants-dyslexiques-dans-mon-amphi-comprendre-et-aider/>